

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №13
им.И.Т.Зоненко
(протокол от 15.04.2022г. №6)



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №13 ИМЕНИ И.Т.ЗОНЕНКО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

на 20.04.2022г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №13
ИМЕНИ И.Т.ЗОНЕНКО
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

І. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13 имени И.Т.Зоненко (далее ОО, школа, МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко) функционирует с 1964 года. Учредителем и собственником имущества ОО является муниципальное образование Приморско-Ахтарский район. Функции и полномочия учредителя в отношении МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко осуществляет, в рамках своей компетенции, установленной нормативно-правовым актом муниципального образования Приморско-Ахтарский район, Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район. Начальник управления образования – Ясиновская Вера Александровна. Адрес: 353864, Россия, Краснодарский край, город Приморско-Ахтарск, улица Свободная, 113, тел./факс 8 (86143) 30051, e-mail: ahprimschool_13@mail.ru. Официальный сайт школы: <https://13.86143.3535.ru/> Лицензия № 08841 от 29.10.2018г. серия 23Л01 №0006216, выданная министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер №01957 от 28.12.2011г., действует до 28.12.2023 года.

Самообследование в МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко проводилось согласно п.3 ст.28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности школы по следующим направлениям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления школой.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Развитие обучающихся через дополнительное образование.

6. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Состояние материально-технической базы.

1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации прав всех участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году были дополнены и разработаны новые нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы: принят коллективный договор на 2021-2024 годы, внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Анализ школьной документации показал ее соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического совета, общего собрания сотрудников. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы школы.

2. Система управления образовательной организацией

Административно-управленческую работу школы обеспечивает административная команда в составе: 1 директор и 3 заместителя директора. Управление школой строится на соблюдении принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальное управление осуществляется общим собранием работников, педагогическим советом. Детское самоуправление представлено Советом старост. С целью развития профессионального мастерства педагогических работников, мотивации их на реализацию годовых задач в школе действуют методические объединения для учителей начальных классов, учителей филологии, учителей естественно-обществоведческого цикла, учителей математики и информатики, учителей общекультурного цикла.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

3. Организация учебного процесса

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-6 классов и шестидневной рабочей недели для 7-11 классов. Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы – 33 учебные недели;
- 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – мая – 4 урока по 40 минут каждый;
- 2-11 классы – 40 минут.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии 5-8 классах осуществлялось деление на группы, при условии наполняемости классов от 25 учащихся. Кроме этого в 11 «А» и 10 «А» классах осуществлялось деление класса на группы при изучении профильных предметов.

Обучение в 1 классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10). продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы. Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе обучалось 629 детей, 23 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 27 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

4. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет и помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 октября 2021 года в школе организована работа многофункционального центра «Точка роста». На базе Центра реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественно-научной направленности, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

На базе школы ведет свою работу спортивная школа по направлениям: баскетбол, футбол, волейбол.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	В т.ч. по уровням образования		
		Начальная	Основная	Средняя
Кружки	100	37,5	53,4	9,1

Основным средством и способом развития интеллектуальных способностей наших воспитанников является обучение. Только развивая интеллектуальные способности детей, мы можем всерьез говорить об интеллектуальном воспитании. Но сегодня становится все более ясно, что эффективное интеллектуальное воспитание современных детей возможно только в системе развивающего обучения. Именно поэтому в основание педагогической идеологии каждый из 67 дополнительных образовательных программ, которые реализуются в школе положен принцип создания интерактивного образовательно-развивающего пространства, в котором дети в активной форме могут исследовать, изучать, постигать окружающий мир и таким образом овладевать различными научными и технологическими новациями. В процесса обучения дополнительное образование детей помогает им овладеть определенными навыкам и умениями. Степень владения ими и результаты деятельности представляются на творческих выставках и иных мероприятиях.

Перечень достижений школы в 2021-2022 учебном году.

Активность и результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах стабильно увеличивается. Высокие результаты учащиеся показывают в творческих конкурсах. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Наблюдается положительная динамика результативности и активности обучающихся в соревнованиях, смотрах, конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия (конкурса)	Название	Результат	Кол-во победителей и призеров
1	Муниципальный	«Формула успеха»	Победитель Призер	2 1
2	Муниципальный	«Светлый праздник – Рождество Христово»	Победитель призер	7 3
3	Муниципальный	«Однажды в Новый год»	Победитель Призер	9 4

4	Муниципальный	«Свободный микрофон»	Призер	1
5	Муниципальный	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Победитель	3
6	Краевой	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Призер	2
7	Муниципальный	Без срока давности	Призер	1
8	Муниципальный	«Я выбираю безопасный труд»	Победитель Призер	3 2
9	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» (Волейбол)	Победитель Призер	12 6
10	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» (Настольный теннис)	Победитель Призер	12 6
11	Муниципальный	«Президентские спортивные игры» (Легкая атлетика)	Призер	6

За 2021-2022 учебный год в рамках внеурочной деятельности достигнуты следующие результаты:

- Краевой уровень: призер – 2 чел.
- Муниципальный уровень: победитель – 48 чел., призер – 30 чел.
Всего – 80 чел.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах

Показатель	Уровень проведения	
	Муниципальный	Региональный
Победители	48	-
Призеры	30	2
участники	56	2

Наблюдается рост активности участия обучающихся в различных смотрах и конкурсах. Наибольшую активность проявляют начальные классы. Старшеклассники активно участвуют в таких интеллектуально-творческих конкурсах как «Что? Где? Когда?», «Свободный микрофон». Среднее звено активное участие принимает в спортивных соревнованиях, в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

5. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Безопасность пребывания в школе.

Организация социально-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним в системе образования совместно с представителями различных служб системы профилактики в школе является важным фактором эффективной профессиональной деятельности.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме;
- совместная деятельность штаба воспитательной работы;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения;
- кружковая работа;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение различных мероприятий;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с учащимися и их родителями;
- работа школьного инспектора.

В целях улучшения работы с «трудными» детьми в школе и функционирует в настоящее время Штаб воспитательной работы. Также в течение учебного года в семьи выезжала социально-педагогическая служба школы с целью выявления социума семьи, оказания помощи и контроля.

Доля обучающихся, состоящих на учётах, %

	Значение показателя на 2021-2022 учебный год
в ОПДН	0
на ВШУ	0,6

Эффективной формой профилактической работы являются совместные беседы социального педагога и школьного участкового с учащимися. Это такие, как:

- «Сохранность личного имущества»
- «Поведение в общественных местах»
- «Профилактика экстремизма и терроризма в среде учащихся»
- «Скажем сигарете нет!»

«Мы за здоровый образ жизни»

С сентября по июнь 2021-2022 учебного года школьным педагогом-психологом проведено 123 консультации. Из них 50 консультаций с родителями, 29 - с учащимися, 44 - с учителями.

Вопросы, решаемые во время консультации, можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально – поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.д.);
- трудности в обучении;
- консультации по результатам групповой диагностики.

Проведено 32 индивидуальных диагностических исследований:

- 25 - с целью консультаций ПМПК и определения (или уточнения) дальнейшего образовательного маршрута;
- 7 - с целью определения трудностей в обучении и поведении.

Групповых диагностических исследований:

- 58 исследований с целью определения адаптации к школе; из них 50 первичных, 8 вторичных по результатам проведенной коррекционно-развивающей работы.

- 79 исследований пятиклассников с целью определения адаптации к обучению в среднем звене;

- 84 исследования учащихся 9, 11 классов с целью определения психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- 392 первичных исследования, с целью определения психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов;

- 8 повторных исследований, с целью проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов, прошедших психокоррекционные занятия и стабилизации психоэмоционального состояния (снижение уровня тревожности, повышение самооценки; коррекция агрессивного поведения);

Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, по программе кружка «Знайка» (132 часа), направленного на развитие познавательных способностей (память, внимание, мышление, воображение):

1 классы (12 чел.) - 33 занятий;

2 классы (12 чел.) - 33 занятий;

3 классы (12 чел.) - 33 занятий;

4 классы (12 чел.) - 33 занятий;

Также проведены групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении (136 часов) по программе кружка «Капелька», направленного на развитие коммуникативных способностей, снижение уровня тревожности и повышение самооценки:

1 классы (12 чел.) - 30 занятий;

2 классы (12 чел.) - 30 занятий;

3 классы (12 чел.) - 30 занятий;

4 классы (12 чел.) - 30 занятий;

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, обучающимися на домашнем обучении с полной инклюзией, направленные на развитие и коррекцию познавательных способностей и эмоционально-волевой сферы (8 чел.) - 395 часов.

Проведены профилактические занятия с учащимися 6-8 классов по программе «За здоровый образ жизни» («Профилактика алкоголизма», «Курение, как угроза», «Я и моё тело», «Неагрессивное настаивание на своём», «Я и мои социальные роли», «Формирование позитивных жизненных целей», «Я знаю, я могу» «Я+ТЫ=МЫ»). С обучающимся 9-11 классов проведены развивающие занятия по программе «Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», направленные на формирование психосоциальной компетентности и психологической подготовки к экзаменам.

В профориентационном направлении с учащимися 9-х классов по программе «Информационная работа и профильная ориентация» в формате элективных курсов проведено 68 часов.

Выступление на районном совещании с руководителями образовательных организаций по теме: «Распознавание рисков деструктивного и аутодеструктивного поведения. Организация психолого-педагогической помощи обучающимся с отклоняющимся поведением».

С целью повышения психологической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков проведены родительские собрания по темам: «Ваш ребёнок первоклассник», «Разговор без конфликта. Диалог родителей и детей», «Особенности подросткового возраста», «Тревожность. Как с ней бороться».

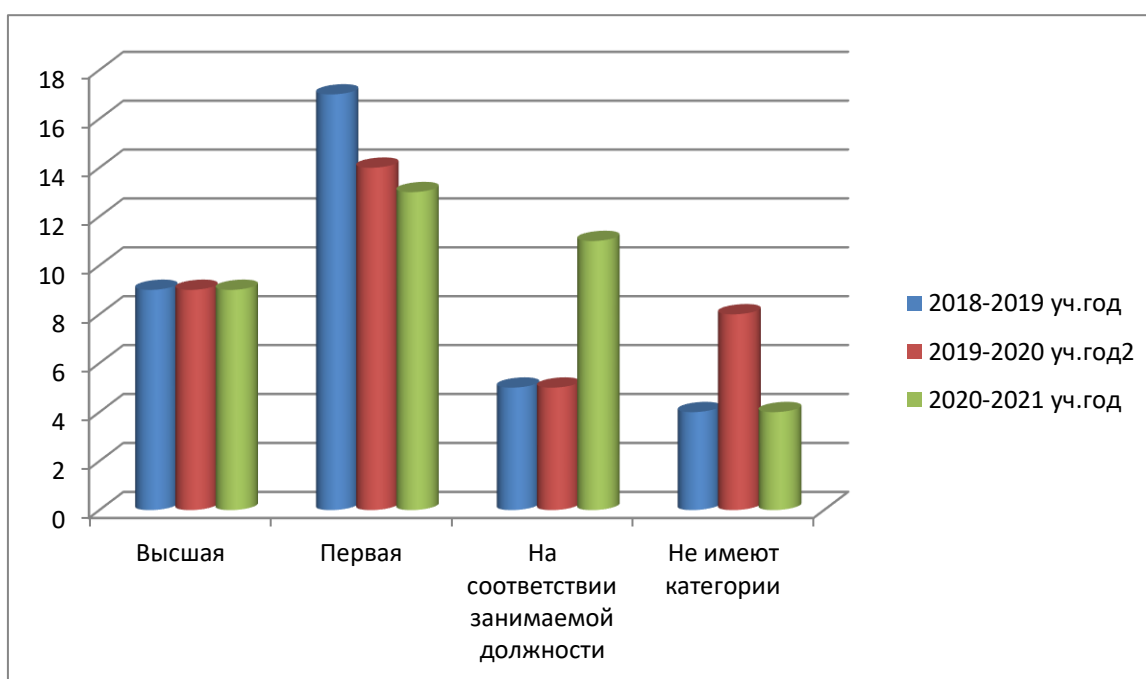
6. Кадровое обеспечение

Обучение и воспитание осуществляли 37 педагогических работников: 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 30 учителей, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь, 1 педагог-психолог, 1 логопед. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%.

1.	Общее количество педагогических работников в ОО, из них:	37	
	руководящих	3	8,1%
2.	Общее количество аттестованных педагогических работников, из них:	33	89,2%
	- высшая	9	24,3%
	- первая	13	35,1%
	- на соответствии занимаемой должности	11	29,7%
3.	Количество педагогических	4	10,8%

	работников, не имеющих квалификационной категории, из них:		
	- молодые специалисты	2	5,4%
4.	Педагогические работники, имеющие профессиональное педагогическое образование	33	89,2%
5.	Педагогические работники, повысившие уровень квалификации в течение последних 3 лет	35	94,6%
6.	Имеют отраслевые награды: «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник, «Отличник народного образования», награждены грамотой МОН РФ	5	13,5%

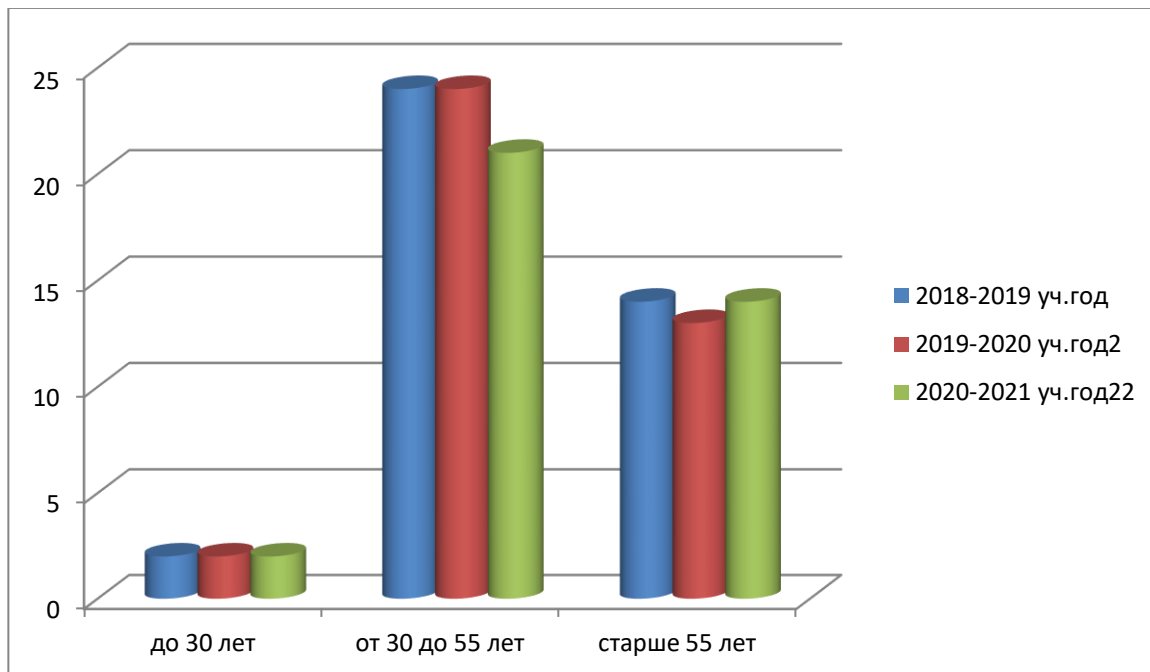
Квалификационная структура кадрового корпуса



Штат ОО укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования, дополнительных образовательных программ. Все учителя-предметники объединены в методические объединения. Методический совет школы, куда входят все председатели школьных методических объединений, координирует и контролирует методическую работу в школе.

Средний возраст учителей ОО составляет 53 года. Средний возраст прочих педагогических работников – 59 лет. Средний возраст административного персонала – 30 лет.

Возрастной состав кадрового корпуса учителей



7. Учебно-методическое обеспечение

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Реализовались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям:

- научно-техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогам дополнительного образования, заместителем директора по ВР, библиотекарем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе следующих нормативных документов:

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко составлен на основе следующих федеральных нормативных документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373, в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020г. №712.
3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №776).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 года №1089».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № СП 3.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712.
3. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №776).
8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345».
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № СП 3.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №13 им.И.Т.Зоненко, составлен на основе следующих федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712.
3. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. №776).

8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011г.).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № СП 3.1/2.4 3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план был направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

Обучение в 5-9 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 10-11 классе согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Часть учебного

плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей и образовательного учреждения.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе оборудована библиотека с читальным залом на 8 посадочных мест и книгохранилищем. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Книжный фонд:

- художественная литература – 18607 экземпляров,
- учебники – 7634 экземпляров,
- энциклопедии, словари – 238 экземпляров,
- методическая литература – 214 экземпляров.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и педагогов. Часть помещения библиотеки приспособлена для работы со справочной литературой, электронными справочниками, в режиме «читального зала». Технические оснащения библиотеки:

- компьютер -1;
- лазерный принтер и сканер -1.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

9. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании общей площадью 2830,6 кв.м., построенном в 1964 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (5 внешних камер, 49 внутренних).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного оснащения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции.

Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью.

Столовая размещается на территории учебного заведения, состоит из зала для питания учащихся, производственного помещения, склада. Учебное заведение, обеспечивает для столовой необходимую материальную базу, проверку ее деятельности, включая соблюдение этических и нравственных норм, государственных санитарно-эпидемиологических нормативов и правил. Обслуживание организуется по методу предварительной сервировки столов скомплектованными завтраками. Питание школьников организует

ООО «Каньон» с учётом: калорийности рациона; норм потребления основных пищевых веществ; режима питания; выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению и биологической ценности. Обеденный зал рассчитан на 145 посадочных мест.

В школе имеется медицинский кабинет, состоящий из двух помещений: смотрового и процедурного кабинетов. За организацию работы медицинских кабинетов (в части медицинского обслуживания) в школах ответственны органы управления здравоохранения (ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273), а также администрация школы (в части предоставления помещения и создания материальных условий). При этом отношения «медицинское учреждение – образовательное учреждение» оформляются безвозмездным договором о сотрудничестве. Медицинский кабинет лицензирован.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Школа имеет в достаточном количестве средства обучения и воспитания – приборы, оборудования, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы
- мультимедийные (компакт-диски), презентации, интерактивные пособия и др.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях.
- Наглядные плоскостные (плакаты для начальных классов, по географии, русскому языку, биологии, химии, физики, карты настенные по географии, истории, иллюстрации настенные, магнитные доски).
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные – биологии, химии, физике, географии).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы в кабинетах химии, физики и географии).
- Спортивный зал с оборудованием (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи, скакалки, обручи и т.п.)
- Спортивная площадка
- Актальный зал

10. Выводы

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.
4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПиН 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.
6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.
7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.
9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

11. Перспективы деятельности в 2021-2022 учебном году

В соответствии с основными образовательными программы и программой развития школы, считать приоритетными в 2021-2022 учебном году следующие задачи:

1. Реализация и развитие инновационного проекта по внедрению инженерных классов

2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогических работников.
3. Развивать уровень проектно-исследовательской деятельности педагогических работников.
4. Повышать уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения.
5. Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Снизить долю обучающихся не перешагнувших минимальный порог по результатам государственной итоговой аттестации.
6. Развивать систему военно-патриотического воспитания обучающихся.
7. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.
8. Развивать платные услуги для обучающихся.
9. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
10. Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в школе, позволяющую увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора.
11. Повысить качество подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.
12. Развивать систему партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни школы.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №13
имени И.Т.Зоненко, подлежащей самообследованию
на 20.04.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	624 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198 человек 38,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	51,7 балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,1 балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 3,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек 11,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников	0%

	11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 8,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человек 93,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 человек 40,3%
1.19.1.	Регионального уровня	5 человек 1%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3.	Международного уровня	0 человек 0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек 9,1%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	620 человек 99,4%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек 89,2%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек 89,2%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 10,8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 10,8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек 59,5%
1.29.1.	Высшая	9 человек 24,3%
1.29.2.	Первая	13 человек 35,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4 человек 10,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	16 человек 43,2%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 5,4%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 37,8%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 83,7%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 83,7%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы в стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624 человек 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв.м.